

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE TRZECIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

wg nowej podstawy programowej
oraz „Programu edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3
szkoły podstawowej” Jadwigi Hanisz

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Sluchanie: Uczeń:

- słucha wypowiedzi nauczyciela, uczniów, nagrań
- uważnie słucha czytanych tekstów w celu wiernego odtworzenia ich treści
- słucha i dokładnie wykonuje polecenia nauczyciela
- zachowuje kulturę słuchania

Mówienie:

- formułuje pytania i odpowiada na pytania
- swobodnie wypowiada się całymi zdaniami
- opowiada treść tekstów, obrazków i historyjek obrazkowych, nadaje im tytuły
- opisuje przedmioty z otoczenia lub na obrazkach
- dba o poprawność gramatyczną wypowiedzi
- dba o kulturę słowa, dobiera właściwe słowa i zwroty, powstrzymuje się od pochopnych, krzywdzących sądów, broni swojego zdania

Czytanie:

- płynnie, wyraziście czyta opowiadania i wiersze
- czyta ze zrozumieniem
- czyta wiersze z odpowiednią intonacją
- samodzielnie czyta lektury
- korzysta z różnych źródeł wiedzy

Pisanie:

- dba o zasady kaligrafii: poprawnie łączy litery, zachowuje proporcje między literami, właściwie rozmieszcza je w liniaturze i na stronicy, stosuje akapity
- przepisuje wyrazy, zdania i krótkie teksty
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania
- zbiorowo i indywidualnie układa i zapisuje kluzadaniowe wypowiedzi na dany temat
- wspólnie i samodzielnie układa i zapisuje opowiadania, opisy, notatki

Ortografia:

- wykorzystuje alfabet do posługiwania się słownikiem ortograficznym
- zapisuje liczebniki
- utrwała pisownię wyrazów z dwuznakami, spółgłoskami miękkimi, z ę i ą, z utratą dźwięczności
- pisze wyrazy z rz i ó – wymiennym i niewymiennym, wyrazy z h
- utrwała pisownię wyrazów wielką literą oraz najczęściej używanych skrótów,
- zapisuje wyrazy z końcówką - ów, - ówka, -uje, z przeczeniem nie

Kształcenie językowe:

- rozpoznaje i układa zdania pytające, oznajmujące i rozkazujące
- rozwija zdania pojedyncze
- rozpoznaje rzeczowniki, określa rodzaj i liczbę
- rozpoznaje czasowniki, określa liczbę i czas
- rozpoznaje przymiotniki i liczebniki

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Stosunki przestrzenne: Uczeń

- ustala swoje położenie oraz położenie przedmiotów z użyciem określeń: z lewej, z prawej, za, nad, pod, obok, zza, wewnątrz, na zewnątrz
- stosuje kierunki pośrednie
- ocenia odległości między obiektami

Cechy wielkościowe:

- porównuje i porządkuje kilka przedmiotów wg wybranych cech
- porównuje i porządkuje liczby w ciągach rosnących i malejących

Liczby:

- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe
- biegle zna tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100, mnoży liczby dwucyfrowe przez 2
- rozumie odwrotność działań
- wykonuje obliczenia na wyrażeniach dwumianowanych
- dodaje i odejmuje liczby trzycyfrowe i czterocyfrowe
- rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe, standardowe i niestandardowe

Pojęcia geometryczne:

- rozróżnia figury z grupy wielokątów i określa ich cechy
- oblicza obwody figur geometrycznych

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych:

- tworzy zbiory zgodnie z podanymi warunkami
- dokonuje pomiarów czasu kalendarzowego, zegarowego, długości, masy, pojemności, temperatury
- rozwiązuje zadania na różnorodne obliczenia pieniężne
- rozumie pojęcia cena, wartość, reszta

EDUKACJA SPOŁECZNA

Rozumienie środowiska

społecznego: Uczeń

- dostrzega swoją indywidualność w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, ma poczucie wartości
- identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami
- wypełnia stałe obowiązki domowe
- ponosi odpowiedzialność za podejmowane zobowiązania
- poznaje swoje prawa i obowiązki
- sumiennie pełni dyżury w klasie oraz wykonuje obowiązki

- edukacyjne
- szanuje podręczniki i przybory szkolne
- właściwie zachowuje się we wszystkich pomieszczeniach szkolnych
- przestrzega zasad kulturalnego odnoszenia się do siebie nawzajem
- unika krzyku, kłótni i innych zachowań agresywnych
- szanuje cudzą własność i wytwory pracy innych
- przyjmuje konsekwencje swojego zachowania w odniesieniu do przyjętych norm moralnych i zasad
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości

Orientacja w czasie historycznym:

- poznaje historię swojego miasta i ojczyzny
- zdobywa informacje o wielkich Polakach
- prezentuje postawę patriotyzmu, uczestniczy w świętach i dniach pamięci narodowej, poznaje polskie zwyczaje i tradycje
- zdobywa wiedzę o patronie szkoły

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Rozumienie środowiska

przyrodniczego: Uczeń

- poznaje rośliny, zwierzęta, charakterystyczne cechy pór roku na przykładzie wybranych ekosystemów: pola, ogrodu, łąki, sadu, parku, zbiorników wodnych
- poznaje zwierzęta domowe oraz hodowlane

Funkcje życiowe człowieka:

- dba o zdrowie i schludny wygląd
- bezwarunkowo przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie i w szkole
- przestrzega zakazu prowokowania sytuacji zagrażających bezpieczeństwu podczas zabaw na przerwach oraz podczas zajęć edukacyjnych
- przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych
- rozumie konieczność zachowania ostrożności w kontaktach z obcymi
- przestrzega zasad ruchu drogowego
- rozumie znaczenie sporu i ruchu dla rozwoju swojego organizmu

Rozumienie przestrzeni geograficznej:

- poznaje położenie swojej miejscowości, zabytki, ciekawe obiekty
- zna typowe krajobrazy Polski
- poznaje mapę fizyczną Polski, legendę mapy, miasta, rzeki, krainy geograficzne
- poznaje rośliny i zwierzęta typowe dla regionów Polski
- rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego
- obserwuje zjawiska atmosferyczne

EDUKACJA PLASTYCZNA

Percepcja sztuki: Uczeń

- poznaje kształty, fakturę, barwy, rytm w dziełach sztuki
- wyróżnia elementy dzieła plastycznego
- dostrzega różnorodność złożoność układów rytmicznych
- poznaje wytwory sztuki ludowej

Ekspresja przez sztukę:

- wykonuje rysunki ołówkiem, kredkami, patykami, kredą
- posługuje się pędzlem, farbami
- przedstawia wydarzenia realne, fantastyczne, abstrakcyjne
- kształtuje wytwory płaskie i przestrzenne

Recepcja sztuki:

- poznaje dziedziny, wykonawców i dzieła z zakresu architektury, malarstwa, rzeźby, scenografii
- poznaje funkcje i formy dzieł plastycznych

EDUKACJA TECHNICZNA

Planowanie i organizacja

pracy: Uczeń

- potrafi przygotować miejsce do pracy
- dba o ład i porządek, dobiera potrzebne materiały
- wykazuje inwencję w tworzeniu swojego dzieła,
- przedstawia i ocenia swoją pracę

Znajomość własności różnych materiałów:

- rozróżnia materiały przydatne do majsterkowania
- poznaje cechy wybranych materiałów

Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych:

- zdobywa wprawę w posługiwaniu się prostymi narzędziami
- poznaje sposoby łączenia materiałów
- bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń
- interesuje się techniką, historią wynalazków
- poznaje wybrane zawody związane z techniką

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Osiągnięcia w zakresie rozumienia

i rozwiązywania problemów: Uczeń

- układa w logicznym porządku obrazki, teksty
- tworzy polecenia lub sekwencje poleceń
- rozwiązuje zagadki, rebusy, łamigłówki
- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe
- programuje proste historijki wg własnych pomysłów

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się urządzeniami

cyfrowymi:

- posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym
- korzysta z udostępnionych stron internetowych
- przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w internecie

EDUKACJA MUZYCZNA

Percepcja muzyki: Uczeń

- słucha muzyki na żywo i z odtwarzaczy
- rozpoznaje brzmienie instrumentów muzycznych
- rozpoznaje rodzaje głosów ludzkich

Ekspresja muzyczna:

- rytmicznie recytuje teksty
- śpiewa piosenki jednogłosowe zbiorowo i indywidualnie
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych
- improwizuje ruchem piosenki i utwory instrumentalne
- gra na wybranych instrumentach muzycznych

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Higiena osobista i zdrowie: Uczeń

- przebiera się przed i po zajęciach
- systematycznie uczestniczy w zajęciach
- akceptuje mniej sprawnych kolegów

Zabawy i gry ruchowe:

- uczestniczy w zabawach i grach orientacyjno – porządkowych, bieżnych, rzutnych, skocznych, na czworakach
- wykonuje ćwiczenia porządkowe, kształtujące i użytkowe
- uczestniczy w ćwiczeniach muzyczno – ruchowych
- uprawia sporty – mini gry z piłką, pływanie
- uczestniczy w wycieczkach terenowych

ZACHOWANIE

Obowiązki związane z nauką: Uczeń

- jest zawsze przygotowany do lekcji
- wykonuje zadania domowe
- pracuje w dobrym tempie
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- samodzielnie wykonuje zadania i doprowadza je do końca
- korzysta z różnych źródeł wiedzy

Ustalone zasady zachowania w szkole

i poza szkołą:

- jest punktualny
- podporządkowuje się poleceniom nauczycieli

- nie przeszkadza podczas zajęć rozmawianiem, chodzeniem po klasie, poruszanie spraw nie związanych z tematem zajęć
- bawi się bezpiecznie w wyznaczonym miejscu
- wywiązuje się z obowiązków dyżurnego
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na drodze i w środkach komunikacji
- kulturalnie zachowuje się w każdej sytuacji podczas pobytu w szkole
- dba o czystość, porządek i mienie szkolne
- przestrzega ustalonych terminów przekazywania informacji do rodziców - w zakresie opłat, dokumentów szkolnych, zwrotu lub odkupienia książek bibliotecznych

Relacje z rówieśnikami:

- grzecznie zwraca się do rówieśników
- zgodnie współpracuje i bawi się w grupie
- wyjaśnia nieporozumienia bez agresji słownej i czynnej, nie ucieka się do kłamstwa
- szanuje cudzą własność
- pomaga słabszym i potrzebującym
- potrafi dokonać samooceny.